

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Конкурс уголков профессиональной ориентации

МБОУ «Лицей № 10»

г. Белгород, 2021г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Психологическая поддержка в лицее осуществляется в целях психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации; предупреждения развития негативных тенденций в психологии обучающихся, преодоления трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения; активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся.



ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- формирование социально активной жизненной позиции обучающихся, осознанного отношения к личностному, а значит и к профессиональному развитию;
- создание условий обучающимся средних и старших классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности, а также профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие сферы образовательных и психологических услуг, отвечающих запросам потребителя.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



ЗАДАЧАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. сформировать готовность у обучающихся 8-х классов в выборе элективных курсов;
2. у обучающихся 9-х классов готовность к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
3. у обучающихся 10-11 классов готовность к профессиональному самоопределению и выбору учебного заведения после окончания школы;



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ:

- информированность обучающихся 8-11-х классов о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- обученность учащихся 9-11-х классов способам принятия решений о выборе профессии и индивидуального маршрута образовательной деятельности;
- осознанность выбора дальнейшего профилирующего направления собственной деятельности выпускниками основной школы;
- повышение компетентности педагогов и психологов, осуществляющих деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся;
- создание и внедрение в практику наиболее эффективных форм работы с обучающимися, родителями, осуществляемых психолого-педагогическими кадрами образовательной системы.

**Куда пойти
учиться**

**Информация
для тебя**

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в лицее являются:

- **профессиональная информация** - ознакомление с состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения и т.д.;
- **профессиональная консультация** - оказание помощи школьникам и их родителям в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- **профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций школьнику и его родителям о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической диагностики.



Специалисты социально-психологической службы МБОУ «Лицей №10» в целях профессиональной ориентации используют следующие методы психологической поддержки:



- психологическое просвещение (через размещение информации на стендах, сайте, выступления на родительских собраниях и классных часах);
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- психологический тренинг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Уголок профессиональной ориентации используется как для групповой так и индивидуальной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами), консолидирует их усилия для повышения адаптационных возможностей обучающихся в современном и динамично развивающемся обществе.

В целом, уголок профессиональной ориентации способствует формированию навыков обучающихся в поиске, анализе информации и планировании профессиональной карьеры.





Информация разбита на три блока и размещена на трех стендах:

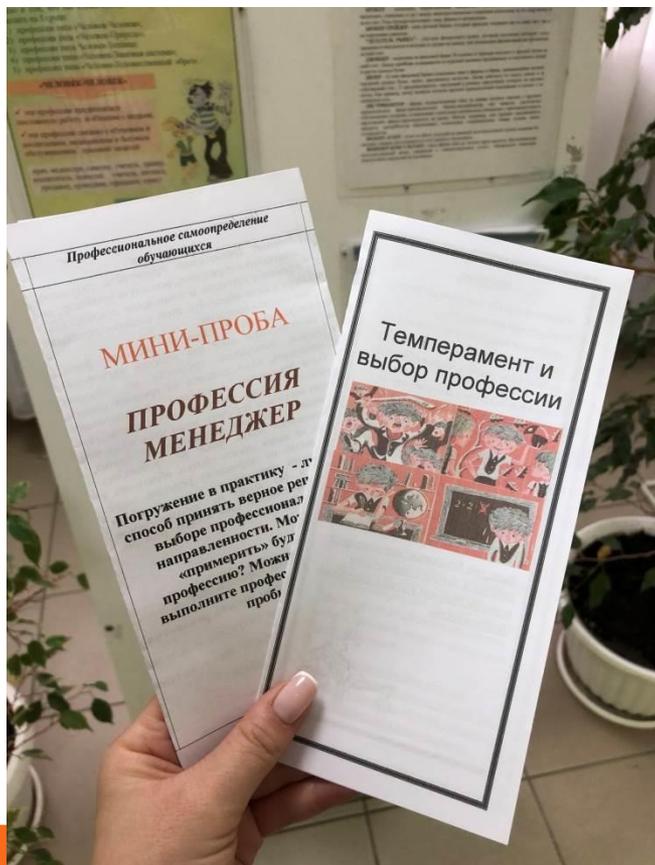
Стенд «Информация для тебя»

Стенд «Я выбираю профессию, и это интересно»

Стенд «Куда пойти учиться»



УГОЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Смена материалов, расположенных на стендах, происходит **еженедельно** и **по мере поступления оперативной информации**. Стенды **переносные**, поэтому, при необходимости, они перемещаются в те помещения лицея, где происходят те или иные мероприятия (например, на родительских собраниях размещаются перед входом в актовЫй зал, при проведении психолого-педагогического консилиума по профессиональной ориентации – в зоне ожидания для родителей и учеников).

Материалы оформлены как для чтения непосредственно на стендах, так и для использования их дома (например, можно забрать с собой буклеты с мини-пробами профессий, психодиагностическими тестами экспресс – характера, информационные буклеты образовательных учреждений и т.д.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация для тебя



На стенде располагается информация проориентационной направленности: объявления о планируемых мероприятиях (экскурсиях, днях открытых дверей образовательных учреждений), информация для педагогов, сведения о новых профессиях на рынке труда, интересные брошюры и т.д.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация для тебя

Знакомые личности. При проведении занятия можно использовать следующие материалы: фотографии известных людей, портреты выдающихся личностей, биографии и т.д.

1. **Узнай себя!** Проведи тестирование. Узнай свои сильные стороны и слабые стороны. Узнай свои интересы и склонности. Узнай свои способности и таланты. Узнай свои ценности и приоритеты. Узнай свои цели и мечты. Узнай свои страхи и сомнения. Узнай свои ресурсы и возможности.

2. **Выбери профессию.** Выбери профессию, которая тебе нравится и которая тебе подходит. Выбери профессию, которая тебе интересна и которая тебе полезна. Выбери профессию, которая тебе доступна и которая тебе доступна.

3. **Планируй будущее.** Составь план действий на будущее. Составь план обучения. Составь план карьеры. Составь план жизни.

4. **Используй ресурсы.** Используй ресурсы, которые тебе доступны. Используй ресурсы, которые тебе интересны. Используй ресурсы, которые тебе полезны.

5. **Реализуй мечты.** Реализуй мечты, которые тебе интересны. Реализуй мечты, которые тебе полезны. Реализуй мечты, которые тебе доступны.

6. **Помогай другим.** Помогай другим, кто нуждается в помощи. Помогай другим, кто нуждается в поддержке. Помогай другим, кто нуждается в совете.

7. **Будь успешным.** Будь успешным, кто ты хочешь быть. Будь успешным, кто тебе интересен. Будь успешным, кто тебе полезен.

8. **Будь счастливым.** Будь счастливым, кто ты хочешь быть. Будь счастливым, кто тебе интересен. Будь счастливым, кто тебе полезен.

9. **Будь здоровым.** Будь здоровым, кто ты хочешь быть. Будь здоровым, кто тебе интересен. Будь здоровым, кто тебе полезен.

10. **Будь любимым.** Будь любимым, кто ты хочешь быть. Будь любимым, кто тебе интересен. Будь любимым, кто тебе полезен.

11. **Будь уважаемым.** Будь уважаемым, кто ты хочешь быть. Будь уважаемым, кто тебе интересен. Будь уважаемым, кто тебе полезен.

12. **Будь успешным и счастливым.** Будь успешным и счастливым, кто ты хочешь быть. Будь успешным и счастливым, кто тебе интересен. Будь успешным и счастливым, кто тебе полезен.

13. **Будь успешным и здоровым.** Будь успешным и здоровым, кто ты хочешь быть. Будь успешным и здоровым, кто тебе интересен. Будь успешным и здоровым, кто тебе полезен.

14. **Будь успешным и любимым.** Будь успешным и любимым, кто ты хочешь быть. Будь успешным и любимым, кто тебе интересен. Будь успешным и любимым, кто тебе полезен.

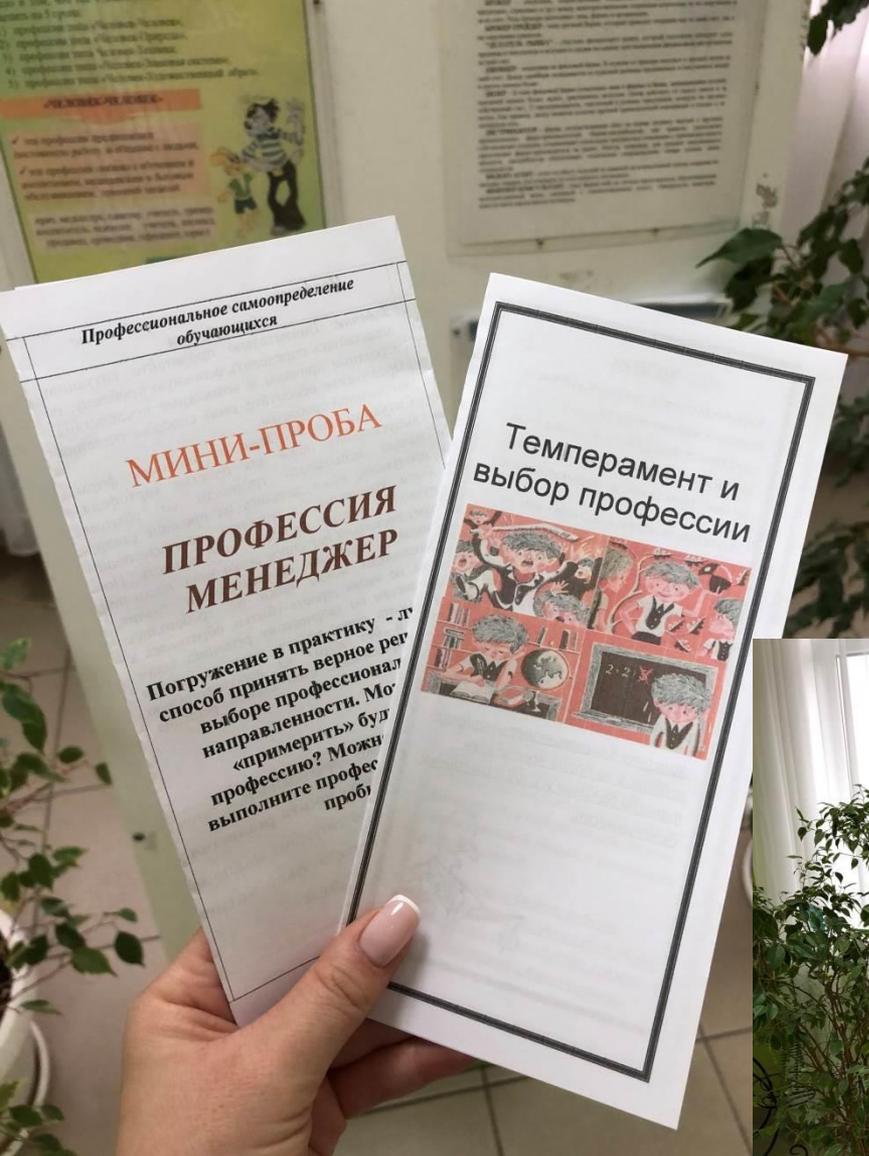
15. **Будь успешным и уважаемым.** Будь успешным и уважаемым, кто ты хочешь быть. Будь успешным и уважаемым, кто тебе интересен. Будь успешным и уважаемым, кто тебе полезен.

16. **Будь успешным, счастливым, здоровым, любимым и уважаемым.** Будь успешным, счастливым, здоровым, любимым и уважаемым, кто ты хочешь быть. Будь успешным, счастливым, здоровым, любимым и уважаемым, кто тебе интересен. Будь успешным, счастливым, здоровым, любимым и уважаемым, кто тебе полезен.

Профориентационная литература

Уважаемые педагоги! При проведении классных часов по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся» вы можете использовать психологические игры. Желаем успехов!

1. **Хочу быть в будущем - делаю сейчас.** Ведущий бросает мячик любому и говорит название профессии, а тот, кому мячик попал, говорит о том, что ему необходимо сделать сегодня, чтобы реализовать себя в этой профессии.
 2. **Недостатки и достоинства профессии.** Игра проходит парно. Каждой паре дается профессия и в течение 5 минут одному из пары надо представить достоинства, а другому недостатки этой профессии.
 3. **Пароход профессий.** Ведущий объявляет, что сейчас от пристани отойдет пароход, название которого «Человек - Человек» («Человек - вычислительная система» и т.д.) На него могут подняться лишь те, кто назовет профессию (две), которые относятся к этой области. Затем ведущий бросает мячик тому, кто сейчас говорит профессию.
 4. **Ладошки профессий.** Нарисовать на листе ладошку, написать по центру ее название профессии. В течение 5 минут в каждый пальчик вписать качество, необходимое человеку для этой профессии.
 5. **Каждый, кому нравится эта профессия.** Участники сидят в кругу, а ведущий стоит, так ступень на один меньше, чем участников. Ведущий называет профессию. Тот, кому она нравится, встает и меняется местами с другим. Кто не успел занять стул, становится ведущим.
 6. **Мои сильные стороны.** Ведущий объясняет, что каждый профессионал, независимо от профессии, сталкивается с трудностями на работе, которые преодолеть ему помогают какие-либо личные качества. Задание: записать 5 своих сильных качеств, которые помогут справиться с трудностями.
 7. **Найди себе пару.** Дети получают карточки с названием профессии и без слов, показывая профессию, надо найти себе пару.
 8. **Резюме.** Чтобы попасть на работу с солидной компанией, названием предприятий, круга пишит резюме. Группе зачитывается объявление со списком вакансий, названием предприятий, круг обязанностей и заработной платой. Каждому надо выбрать вакансию для себя и написать резюме по форме: Ф.И.О., * возраст, * Сильные стороны личности, * Слабые стороны личности, * Свои умения и личные достижения.
 9. **Карта будущего.** На листе бумаги нарисовать свое будущее: кем бы хотел быть (дорога желаний, грез), кем, скорее всего, стану (дорога реальности), что и кто мне может мешать в желании своей мечты, кто будет мне помогать и т.д.
 10. **Листки переделки.** Ученик выбирает профессию, записывает ее название на листе сверху. Затем дели лист на три колонки. В первой записывает свои достоинства и умения, во второй - недостатки и неумения, в третьей, что надо перепелать в себе, чтобы быть успешным в этой профессии.
- Игры - энергизаторы.**
11. **Инициатор движения.** Группа стоит в кругу. Ведущий выходит за дверь, а тем временем группа выбирает командира. Задача командира: показывать движения группе так, чтобы ведущий, наблюдая за ними из центра круга, не догадался, кто показывает движения. Задача ведущего: точно повторять движения, не выходя из круга, закрыв глаза. Задача группы: распутаться.
 12. **Путаница.** Участники встают в круг, закрывают глаза. Задача группы: распутаться. Для этого нужно встать в две шеренги друг друга за руки. Затем все открывают глаза. Задача группы: распутаться. Для этого нужно встать в две шеренги друг друга за руки. Затем все открывают глаза. Задача группы: распутаться. Для этого нужно встать в две шеренги друг друга за руки. Затем все открывают глаза. Задача группы: распутаться.
 13. **Толкалки.** Ведущий предлагает ребятам немного поиграть. Для этого нужно встать в две шеренги друг друга за руки. Затем все открывают глаза. Задача группы: распутаться. Для этого нужно встать в две шеренги друг друга за руки. Затем все открывают глаза. Задача группы: распутаться.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация для тебя



Этапы профессии

1. Выбор профессии
2. Подготовка к профессии
3. Обучение
4. Работа

Профессия Менеджер

Менеджер — это человек, который организует работу других людей, управляет ими, отвечает за успехи или неудачи коллектива. Менеджер должен обладать следующими качествами: организаторскими способностями, коммуникабельностью, ответственностью, стрессоустойчивостью, целеустремленностью, инициативностью, творческими способностями, коммуникабельностью, ответственностью, стрессоустойчивостью, целеустремленностью, инициативностью, творческими способностями.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация для тебя

Профессия Менеджер

Менеджер — это человек, который организует работу других людей, управляет ими, отвечает за успехи или неудачи коллектива. Менеджер должен обладать следующими качествами: организаторскими способностями, коммуникабельностью, ответственностью, стрессоустойчивостью, целеустремленностью, инициативностью, творческими способностями.

Рекомендации по подготовке к государственной аттестации

«Психологическая подготовка к государственной аттестации в форме ЕГЭ»

Важно помнить, что государственная аттестация — это не только проверка знаний, но и испытание на выносливость и умение работать в условиях стресса. Подготовка к ней должна быть комплексной и включать в себя как учебные занятия, так и психологическую подготовку.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я выбираю профессию, и это интересно!



На стенде располагается информация, которая поможет обучающимся подойти к выбору профессии на основе своих интересов, склонностей, способностей и требований рынка труда. Здесь представлены буклеты «Что такое профессия? Классификация профессий», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?», «Планирование профессионального будущего» и др.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я выбираю профессию, и это интересно!



Следует учесть

Каждая профессия имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при выборе. Для того чтобы работа не была в тягостную, нужно учитывать свои способности и интересы.

Многие родители и учителя в среднем образовании рекомендуют выбирать профессию по интересам.

А как же быть тем, кто не знает, что ему интересно? В этом случае можно обратиться к психологу или к специалисту по профориентации.

Профессия	Сфера деятельности	Требования к образованию	Требования к личности
Учитель	Образование	Высшее образование	Коммуникативные способности, ответственность
Инженер	Промышленность	Высшее образование	Технические навыки, логическое мышление
Врач	Здравоохранение	Высшее образование	Эмпатия, стрессоустойчивость
Юрист	Правовая сфера	Высшее образование	Логическое мышление, коммуникабельность
Программист	IT-сфера	Высшее образование	Логическое мышление, внимательность

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куда пойти учиться



Выбор профессии и места учебы - это важный шаг в жизни каждого человека. Необходимо учитывать свои интересы, способности и возможности. Для того чтобы сделать правильный выбор, можно обратиться к психологу или к специалисту по профориентации.

Выбор профессии и места учебы - это важный шаг в жизни каждого человека. Необходимо учитывать свои интересы, способности и возможности. Для того чтобы сделать правильный выбор, можно обратиться к психологу или к специалисту по профориентации.





ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я выбираю профессию, и это интересно!

Лицей №100
Образовательный центр

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»
интерес и желание заниматься профессиональной деятельностью

«МОГУ»
способности и возможности

«НАДО»
потребность рынка труда, профессиональные требования

Секрет успеха

Ваш выбор – это решение, которое вы принимаете, исходя из своих способностей и интересов.

Для того чтобы работа не была в тягост, вам нужно:

- 1. Изучить рынок профессий.
- 2. Узнать, какие профессии востребованы в будущем.
- 3. Проверить, соответствует ли ваша квалификация выбранной профессии.
- 4. Узнать, какие условия работы и оплаты предлагаются.
- 5. Узнать, какие перспективы развития предлагаются.

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я выбираю профессию, и это интересно!

Лицей №100
Образовательный центр

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»
интерес и желание заниматься профессиональной деятельностью

«МОГУ»
способности и возможности

«НАДО»
потребность рынка труда, профессиональные требования

Секрет успеха

Ваш выбор – это решение, которое вы принимаете, исходя из своих способностей и интересов.

Для того чтобы работа не была в тягост, вам нужно:

- 1. Изучить рынок профессий.
- 2. Узнать, какие профессии востребованы в будущем.
- 3. Проверить, соответствует ли ваша квалификация выбранной профессии.
- 4. Узнать, какие условия работы и оплаты предлагаются.
- 5. Узнать, какие перспективы развития предлагаются.

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.



Секрет успеха

Ваш выбор – это решение, которое вы принимаете, исходя из своих способностей и интересов.

Для того чтобы работа не была в тягост, вам нужно:

- 1. Изучить рынок профессий.
- 2. Узнать, какие профессии востребованы в будущем.
- 3. Проверить, соответствует ли ваша квалификация выбранной профессии.
- 4. Узнать, какие условия работы и оплаты предлагаются.
- 5. Узнать, какие перспективы развития предлагаются.

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»
интерес и желание заниматься профессиональной деятельностью

«МОГУ»
способности и возможности

«НАДО»
потребность рынка труда, профессиональные требования

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

Характеристики типов профессий

Тип профессии	Характеристики
Интеллектуально-логические	Требуют высокого уровня интеллекта, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Инженерно-технические	Требуют специальных знаний в области техники, точности, внимательности.
Специально-технические	Требуют специальных знаний в области техники, точности, внимательности.
Специально-исполнительские	Требуют специальных знаний в области техники, точности, внимательности.
Специально-исполнительские	Требуют специальных знаний в области техники, точности, внимательности.

1 вариант выбора профессии

Выбор профессии

Выбор профессии – это решение, которое вы принимаете, исходя из своих способностей и интересов.

Для того чтобы работа не была в тягост, вам нужно:

- 1. Изучить рынок профессий.
- 2. Узнать, какие профессии востребованы в будущем.
- 3. Проверить, соответствует ли ваша квалификация выбранной профессии.
- 4. Узнать, какие условия работы и оплаты предлагаются.
- 5. Узнать, какие перспективы развития предлагаются.

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

Помощь в выборе профессии

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.

Помощь в выборе профессии

Успешный выбор профессии – это залог успешной карьеры.



Памятка выпускнику

Что такое профессия? Классификация профессий.

Памятка выпускнику

Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии?

Памятка выпускнику

Планирование профессионального будущего

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куда пойти учиться



На стенде располагается информация об образовательных учреждениях профессионального образования, информация для абитуриента (перечень специальностей, условиях приема и т.д.), психологическая карта профессий, информация о том, как найти учреждение профессионального образования в г.Белгороде (какие сайты помогут в этом), экспресс-диагностики и др.

**РЕДЕЛЕНИЕ
ЧАЮЩИХСЯ**

то

Лицей № 101

«ХОЧУ»

НОГУ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Куда пойти
учиться**

Содержит текст и таблицу:

№	Наименование учреждения	Адрес	Специальность
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет экономики и финансов»	Иркутск, ул. Мухоморова, 1	Экономика
2	Иркутский государственный университет	Иркутск, ул. Свободы, 36	Юриспруденция
3	Иркутский государственный университет культуры и искусств	Иркутск, ул. Свободы, 36	Искусство
4	Иркутский государственный университет физико-математических наук	Иркутск, ул. Свободы, 36	Физика
5	Иркутский государственный университет химического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Химия
6	Иркутский государственный университет биологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Биология
7	Иркутский государственный университет медицинского факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Медицина
8	Иркутский государственный университет педагогического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Педагогика
9	Иркутский государственный университет филологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Филология
10	Иркутский государственный университет историко-археологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	История

Содержит текст и таблицу:

№	Наименование учреждения	Адрес	Специальность
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет экономики и финансов»	Иркутск, ул. Мухоморова, 1	Экономика
2	Иркутский государственный университет	Иркутск, ул. Свободы, 36	Юриспруденция
3	Иркутский государственный университет культуры и искусств	Иркутск, ул. Свободы, 36	Искусство
4	Иркутский государственный университет физико-математических наук	Иркутск, ул. Свободы, 36	Физика
5	Иркутский государственный университет химического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Химия
6	Иркутский государственный университет биологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Биология
7	Иркутский государственный университет медицинского факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Медицина
8	Иркутский государственный университет педагогического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Педагогика
9	Иркутский государственный университет филологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	Филология
10	Иркутский государственный университет историко-археологического факультета	Иркутск, ул. Свободы, 36	История



Профессиональное самоопределение обучающихся
 МБОУ – лицей №10 г. Белгорода
 Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ, И ЭТО – ИНТЕРЕС

Психологическая диагностика
Тест 3. Направленность личности
 Инструкция: На каждый вопрос варианта ответов, обозначенных Б, В, Из, выберите точку зрения, соответствующую вашей позиции, помечая знаком «+» в «Листе ответов» в столбцах вариантов ответов.

№во	Б	В	Из
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Профессиональное самоопределение обучающихся
 МБОУ – лицей №10 г. Белгорода
 Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ, И ЭТО – ИНТЕРЕС

Психологическая диагностика
Тест 2 Текст теста «Моя профессия»
 Знание того, почему вы выбрали ту или иную профессию, насколько успешно вы овладели ею, насколько увлечены, насколько устойчивым будет ваше участие в профессиональной деятельности.

Инструкция: В ответе на каждый вопрос приведены варианты ответов. Выберите один вариант, который наиболее точно описывает ваше отношение к профессии. Ответы записывайте в таблицу «+», если вы согласны, «-», если не согласны.

Профессиональное самоопределение обучающихся
 МБОУ – лицей №10 г. Белгорода
 Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ, И ЭТО – ИНТЕРЕС

Психологическая диагностика
Тест 1. Диагностика для определения деятельности профессиональной области (ДАО)
 Инструкция: отвечая на вопросы с помощью таблицы «да» или «нет». Вноси ответы в таблицу.

П	Т	Ч	З	Х
№ в. Ответ				
4	2	1	5	3
7	9	6	8	10
11	13	15	14	12
18	16	20	19	17
25	21	23	22	24
28	26	27	29	30
		31		

- Легко, без скванности знакомлюсь с новыми людьми.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить, шить, чинить, вязать.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.
- Охотно и подолгу могу что-нибудь читать в музеях, театрах, на выставках.

Профессиональное самоопределение обучающихся
 МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода
 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА



Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова (БГТУ им. В. Г. Шухова) – уникальное высшее учебное заведение России. Более чем за полувековую историю своей деятельности вуз подготовил более 60-ти тысяч высококвалифицированных специалистов для строительства и стройиндустрии. Сегодня вуз является ведущим университетом подобного профиля в Европе. Его выпускники успешно трудятся не только на предприятиях Российской Федерации, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. С 2010 года ректором БГТУ им. В.Г. Шухова является доктор экономических наук, профессор С.Н. Глаголев. Согласно рейтингу Рособразования на протяжении ряда лет БГТУ им. В. Г. Шухова уверенно занимает первое место среди архитектурно-строительных вузов России. По итогам независимого мониторинга вузов общественными организациями наш университет входит в число шестнадцати лучших российских высших учебных заведений по качеству подготовки, востребованности выпускников и активности их карьерного роста. В соответствии с рейтингом государственных вузов по среднему баллу ЕГЭ, принятым в 2010 году в университет студентов, подготовленного по заказу Общественной палаты России и агентства «РИА Новости», БГТУ им. В. Г. Шухова вошел в «Топ-25», лучших технических вузов по среднему баллу. Ветераном и почетным членом Общественной палаты России и агентства «РИА Новости», БГТУ им. В. Г. Шухова является ректор университета – профессор С.Н. Глаголев. Этот высокий показатель является весомым доказательством того, что университет по праву занимает достойное место в отечественном образовательном пространстве, оказывая огромное влияние на развитие экономики не только Белгородщины, но и России в целом. В составе университета – 9 институтов, по и России в целом. В довузовской подготовке, который ежегодно проводит олимпиады. Успешно действует центр довузовской подготовки, который ежегодно проводит олимпиады. Успешно действует центр довузовской подготовки, который ежегодно проводит олимпиады. Успешно действует центр довузовской подготовки, который ежегодно проводит олимпиады.

Обучение в БГТУ им. В.Г. Шухова многоуровневое и многопрофильное. В 2010-2013 учебном году поступить в университет можно по 30 направлениям бакалавриата, 19 специальностям и более 20 направлениям магистратуры. Студенты могут обучаться по очной, заочной и дистанционной формам обучения. Студенты могут обучаться по очной, заочной и дистанционной формам обучения. Студенты могут обучаться по очной, заочной и дистанционной формам обучения. Студенты могут обучаться по очной, заочной и дистанционной формам обучения.

В БГТУ им. В. Г. Шухова – является научно-образовательным центром России, куда стекаются ведущие ученые. В вузе проходит научные международные конференции. В области строительного материаловедения в университете сложились крупные научные школы, функционирует центр по изучению строительных материалов.

Инженерно-строительный институт

КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Инструкция: В ответе на каждый вопрос приведены варианты ответов. Выберите один вариант, который наиболее точно описывает ваше отношение к профессии. Ответы записывайте в таблицу «+», если вы согласны, «-», если не согласны.

№во	Б	В	Из
1			
2			
3			
4			
5			
6			



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куда пойти учиться



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация для тебя



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я выбираю профессию, и это интересно!



В нашем лицее профориентационная работа предполагает взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, их родителей, учителей, заместителей директора. Так, в нашем учреждении реализуется проект по взаимодействию родителей и обучающихся в рамках профориентации. Он предполагает обмен опытом родителей с обучающимися своими профессиональными навыками в различных профессиях.





Таволжанинская Нелли Васильевна,
молодой специалист,
мама Таволжаниной Анастасии, учащейся 10 а класса



Светлана Васильевна
учительница
мама Светланы Васильевны



Рагулина Наталья Васильевна,
косметолог МЦКЗ «Эстетик-центр»,
мама Рагулина Михаила, учащегося 8 г класса

Профессиональное самоопределение обучающихся МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода
Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ, И ЭТО – ИНТЕРЕСНО!

Можно ли унаследовать профессию?

В некоторых семьях, в силу сложившихся традиций, к тому моменту, когда возникает проблема выбора профессии, ни у кого не возникает сомнений в отношении профессионального будущего ребенка. Обычно в таких случаях говорят: «У нас в роду все военные»; «Я не стала певицей, хотя и мечтала об этом всю свою жизнь, пусть дочка ею будет»; «Мы назвали тебя в честь твоего дедушки, а он был известным юристом. Надеемся, что ты пойдешь по его стопам».

Эта точка зрения очень древняя. Она ведет свою историю еще от Платона, который утверждал, что способности имеют биологическое происхождение, т. е. их проявление целиком зависит от того, кто был родителем ребенка, от того, какие черты унаследованы. Обучение и воспитание может лишь изменять скорость их



Куркина Юлия Николаевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ №41,
мама Куркина Владислава, учащегося 8 в класса

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Куда пойти
учиться**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Информация
для тебя**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Я выбираю
профессию, и это
интересно!**



Уголок профессиональной ориентации – **ВАЖНЫЙ**
ПУТЕВОДИТЕЛЬ обучающихся, родителей и
педагогов в

**МИР ПРОФЕССИЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**