

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский язык» и программы «Русский язык. 5-9 классы».

Данная программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы, методы обучения.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Литература

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы «Программы курса «Литература».5-9 классы /авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.- (Инновационная школа).

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы, методы обучения.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Родная литература (русская)

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» ориентирована на учащихся 5-9 классов уровня основного общего образования, предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы и методы обучения.

Содержание программы по родной литературе (русской) не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Родной язык (русский)

Рабочая программа по учебному предмету «Родно язык (русский)» для обучающихся 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №10» с учётом требований к предметным результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)».

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы, методы обучения.

Цель изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на базе основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубаневой

"Английский с удовольствием" для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2014 год.

Программа составлена на 510 часов учебного времени (на 5, 6, 7, 8, 9 класс по 102 часа), по 3 учебных часа в неделю в каждом классе. Возможна корректировка учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Корректировка отражается в календарно-тематическом плане учителя на текущий год.

Основные цели и задачи (с учетом специфики предмета «Английский язык»)

Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы М. В. Вербицкая «FORWARD» программы 5-9 классы/М.В Вербицкая -М:Вентана-Граф, 2013, включенных в систему «Алгоритм успеха».

Программа составлена на 510 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс-102 часа, 6 класс-102 часа, 7 класс-102 часа, 8 класс-102 часа, 9 класс-102 часа (3 раза в неделю)

Основные цели и задачи (с учетом специфики предмета «Английский язык»). Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и

рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Немецкий язык

Рабочая программа предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы и с учетом рекомендаций примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.)

В учебном плане предусматривается 68 учебных часов на изучение второго иностранного языка из расчёта 2 часа в неделю. При изучении немецкого языка используется учебно-методический комплект издательства «Просвещение»,

- включающий:
- учебник “Horizonte 5”
 - рабочая тетрадь
 - книга для учителя
 - CD.

Основными задачами реализации содержания согласно ФГОС основного общего образования являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В процессе изучения немецкого языка реализуются следующие цели: ☞ развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

} речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

} языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными

темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

} социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

} компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

} учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

История России. Всеобщая история

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей истории» для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы (М., 2015), с учётом программы к учебникам Е.В. Пчёллова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций. Автор составитель Л.А. Пашкина.

Программа составлена на 340 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования:

5 класс - 68 часов; 6 класс - 68 часов; 7 класс-68 часов; 8 класс-68 часов; 9 класс-68 часов.

Основные цели и задачи

— формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;

— содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире;

— воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;

— формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;

— формирование умений воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи взаимообусловленности исторических процессов.

Обществознание

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2011.- (федеральные государственные образовательные стандарты).

Основные цели и задачи освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основные задачи:

- развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний,
- развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

География

Рабочая программа по «Географии» для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии с учётом авторской программы География: программа: 5-9 классы/[А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня]. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения. Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников: 1. География. Начальный курс. 5 класс. Ученик для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А.Летягин. 2. География. Начальный курс. 6 класс. Ученик для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А.Летягин. 3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич. 4. География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. 5. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова. Программа составлена на 272 часа в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 34 часов; 6 класс - 34 часов (1 час в неделю); 7 класс - 68 часов; 8 класс - 68 часов; 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

География

Рабочая программа по «Географии» для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии с учётом авторской программы География: программа: 5-9 классы/[рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с. Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения. Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников: 1. География. Начальный курс. 5-6 классы. Ученик для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор О. А. Климановой 2. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким) 3. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким) 4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким) Программа составлена на 272 часа в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 34 часов; 6 класс - 34 часов (1 час в неделю); 7 класс - 68 часов; 8 класс - 68 часов; 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся 7-9 классов (базовый уровень) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом примерной программы « Рабочие программы. Алгебра. Предметная линия Ю.Н.Макарычева и др.7– 9 классы» / составитель: Н.Г.Миндюк - М: Просвещение, 2014., Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с

Данная рабочая программа составлена для изучения дисциплины «Алгебра» по учебникам: Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс» (издательство «Просвещение»), для изучения дисциплины «Геометрия» по учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы» (издательство «Просвещение», 2013г.). Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения. Всего на курс запланировано 510 часов за 3 года обучения. (7 класс-170ч., из них по дисциплине «Алгебра» -102ч, по дисциплине «Геометрия»- 68ч; 8 класс - 170ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 102ч, по дисциплине «Геометрия» - 68ч.). 9 класс - 170ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 102ч, по дисциплине «Геометрия» - 68ч. Количество часов в неделю- 5 (из них: 3 ч - алгебра, 2 ч - геометрия). Количество учебных недель - 34

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 152 с. – (Российский учебник).

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Используемые учебники по математике:

Мерзляк А.Г. и др. «Математика», 5 класс, М. «Вентана-Граф», 2018 год,
Мерзляк А.Г. и др. «Математика», 6 класс, М. «Вентана-Граф», 2019 год,
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 7 класс, М. «Вентана-Граф», 2020 год,
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 8 класс, М. «Вентана-Граф», 2021 год,
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 9 класс, М. «Вентана-Граф», 2021 год,
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 7 класс, М.

«Вентана-Граф», 2019 год,
 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 8 класс, М.
 «Вентана-Граф», 2021 год,
 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 9 класс, М.
 «Вентана-Граф», 2021 год,
 Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование
 Всего по авторской программе количество часов по предмету «Математика»
 при продолжительности учебного года в 5-9 классах 35 недель составляет:

- при 5 часах в неделю:
 5-6 классы – 175 часов за год, 7-9 классы – 175 часов за год: 105 часов – алгебра, 70 часов – геометрия. Всего за пять лет – 875 часов.
- при 6 часах в неделю:
 5-6 классы – 210 часов за год, 7-9 классы – 210 часов за год: 140 часов – алгебра, 70 часов – геометрия. Всего за пять лет – 1050 часов.

В связи с тем, что в 5-9 классах продолжительность учебного года в МБОУ «Лицей №10» составляет 34 недели, количество часов в год будет составлять:

- при 5 часах в неделю:
 5-6 классы – 170 часов за год, 7-9 классы – 170 часов за год: 102 часа – алгебра, 68 часов – геометрия. Всего за пять лет – 850 часов.
- при 6 часах в неделю:
 5-6 классы – 204 часа за год, 7-9 классы – 204 часа за год: 136 часов – алгебра, 68 часов – геометрия. Всего за пять лет – 1020 часов.

Возможно внесение изменений в график прохождения учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Изменение графика прохождения учебного материала отражается в календарно-тематическом плане учителя на текущий учебный год.

Математика (углубленный уровень)

Рабочая программа по математике для обучающихся 7-9 классов (углубленный уровень) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по математике, с учётом авторской программы Мерзляк А.Г. «Математика: программы: 5-9 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.В.Буцко – 2 изд., дораб.-М.: Вентана-Граф. 2015.- 112с.», включённых в систему «Алгоритм успеха».

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.
 Используемые учебники по математике:
 Алгебра: «Алгебра», 7 класс / Мерзляк А.Г. и др. - М. «Вентана-Граф», 2018 год,
 «Алгебра», 8 класс / Мерзляк А.Г. и др. - М. «Вентана-Граф», 2018 год,

«Алгебра», 9 класс / Мерзляк А.Г. и др. - М. «Вентана-Граф», 2019 год
Геометрия: «Геометрия» 7 класс/А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков - М. «Вентана-Граф», 2017 год, «Геометрия» 8 класс/А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков - М. «Вентана-Граф», 2020 год, «Геометрия» 9 класс/А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков - М. Просвещение, 2021 год,
Программа составлена на 646 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования:
7 класс - 204 ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 136 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68 ч.; 8 класс - 204 ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 136 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68ч.; 9 класс – 204 ч., из них по дисциплине «Алгебра» -136 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68 ч. (6 часов в неделю) – I вариант.

Программа составлена на 714 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования:
7 класс - 238 ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 170 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68 ч.; 8 класс - 238 ч., из них по дисциплине «Алгебра» - 170 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68 ч.; 9 класс – 238 ч., из них по дисциплине «Алгебра» -170 ч., по дисциплине «Геометрия» - 68 ч. (7 часов в неделю) – II вариант.

Информатика

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 классов составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике, с учетом авторской программы Босова Л. Л. «Информатика. Программы для основной школы: 5-6, 7-9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 88с.».

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Информатика

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике, с учётом авторской программы: К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 80 с.
Рабочая программа рассчитана на использование учебников:
1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 7 класс в 2 частях (углубленный уровень). Часть 1 — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 7 класс в 2 частях (углубленный уровень). Часть 2 — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 8 класс в 2 частях (углубленный уровень). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 9 класс в 2 частях (углубленный уровень). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Физика

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии (базового образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы авторы Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа рассчитана на использование учебников УМК «Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник, М.: Дрофа, 2019», «Перышкин А. В. Физика. 8 класс: учебник, М.: Дрофа, 2019», «Перышкин А. В. Физика. 9 класс: учебник, М.: Дрофа, 2019».

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Программа составлена на 238 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 7 класс - 68 часов; 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Химия

Рабочая программа по «Химии» для обучающихся 8-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по химии с учётом авторской программы химия: разработанной к учебникам авторов Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Химия. – М.: просвещение, 2013. - 48с.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Химия

Рабочая программа по «Химии» представляет собой расширенный курс и предназначена для обучающихся 8-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по химии с учётом авторской программы химия: разработанной к учебникам авторов Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Химия. – М.: просвещение, 2013. - 48с.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Программа составлена на 204 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 8 класс - 102 часов; 9 класс - 102 часов (3 часа в неделю).

Основные цели и задачи

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов (уровень основного среднего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по биологии, с учётом авторской программы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. :Дрофа, 2017. — 54, с. Рабочая программа рассчитана на использование учебников:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
 2. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2013 г.
 3. Пасечник В. В. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2014 г.
 4. Пасечник В. В. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
 5. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2016 г.
- Программа составлена на 272 часа в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
- Программа составлена на 238 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Биология

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по биологии, с учётом авторской программы: И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова. — М. : «Вентана-Граф», 2017. — 88, [1] с.

Рабочая программа рассчитана на использование учебников: 1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – Москва, «Вентана-Граф», 2019. 2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019. 3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019. 4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019. 5. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019.

Программа составлена на 238 часов в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 5класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по «Физической культуре» для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом

авторской программы Физическая культура: программа: 5-9 классы. М.Я. Виленского, В.И.Ляха. Москва «Просвещение» 2016 г.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.. Рабочая программа рассчитана на 340 ч на пять лет обучения (по 2 ч в неделю). Третий час реализуется через двигательную активность во время внеурочной деятельности.

Основные цели:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся;
- формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- формирование ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура».

Задачи:

- через организацию двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека и приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Программы по физической культуре для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Рабочая программа составлена на основе «Программы по физической культуре для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе».

Автор программы Коданева Л.Н.. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации и рекомендована инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».

«Физическая культура. 5–9 классы» (автор – В.И. Лях). Рабочая программа предусматривает использование учебника «Физическая культура. 5–9 классы» (автор – В.И. Лях).

Целью физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» (далее СМГ «А»), является оздоровление, содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;

- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

Программа регламентирует объем содержания образования. Распределение часов на изучение учебного материала составлено из расчёта дв3 часа в неделю, на 102 часов в год для 5-9 классов. Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности.

Изобразительной искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 5-8 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования с учетом программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 5-8 класс», 2015 год.

Программа составлена на 136 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства при переходе из класса в класс.

В рабочую программу введен региональный компонент, в котором учитываются аспекты этнокультурного образования, через изучение художественных традиций и промыслов Белгородской области.

Музыка

Рабочая программа по музыке для обучающихся 5-7 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы Критской Е.Д. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.-4-е изд., доработано- М.: Просвещение, 2016.- 126 с – ISBN 978-5-09-037314-2. Программа составлена на 102 час в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа (1 час в неделю). Основная цель школьного предмета «Музыка» - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. Содержание предмета «Музыка» на уровне основного общего образования построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства при переходе из класса в класс. В рабочую программу введен региональный компонент, в котором учитываются аспекты этнокультурного образования через изучение народных традиций, песенного музыкального фольклора Белгородской области.

Технология

Рабочая программа по «Технологии» для обучающихся 5-8 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по технологии с учётом авторской программы «Индустриальные технологии» Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2013 г. Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: Учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: Учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: Учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс: Учебник / В.Д. Симоненко, А.А Электров, Б.А. Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф, 2014 г. Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы

воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Технология

Рабочая программа по технологии для обучающихся 5-8 классов составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по технологии, с учетом авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю). Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения. Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня основного (или среднего) общего образования: 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) – I вариант; 238 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) – II вариант.

Технология

Рабочая программа рассчитана на использование учебников: «Технология. Технологии ведения дома: 5 класс» авторы Н.В.Синица учебник для общеобразовательных организаций - М.: Вентана - Граф, 2015-2018.; «Технология. Технологии ведения дома: 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций Синица Н.В. - М.: Вентана - Граф, 2016-2018; «Технология. Технологии ведения дома: 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016-2018.; «Технология: 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Бочаров и др ./.- М.: Вентана - Граф, 2016-2018.

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня основного (или среднего) общего образования: 5 класс - 68 часов; 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) – I вариант; 238 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс - 68 часов; 6 класс - 68 часов; 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) – II вариант. Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения. Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.