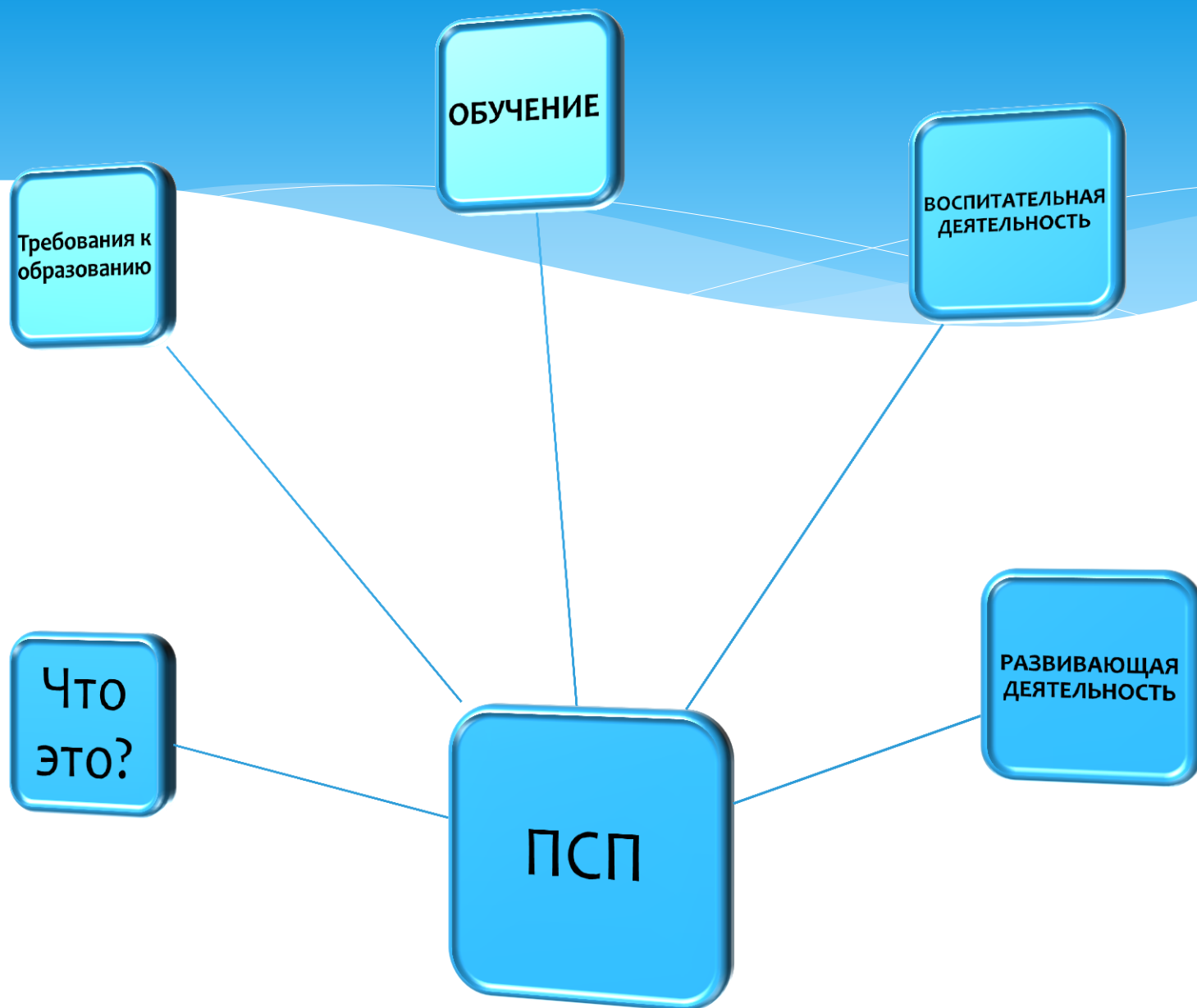
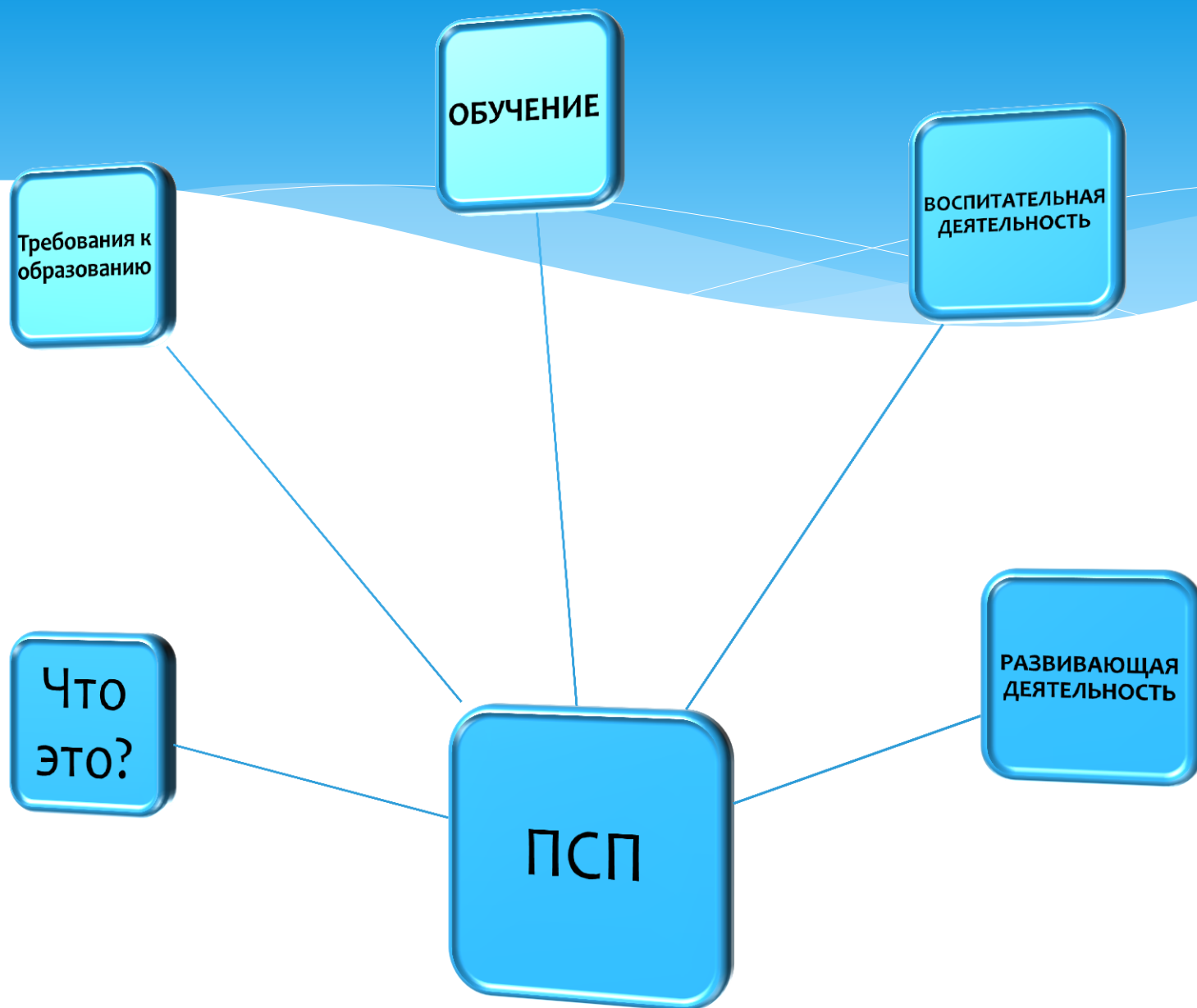


# Профессиональный стандарт педагога



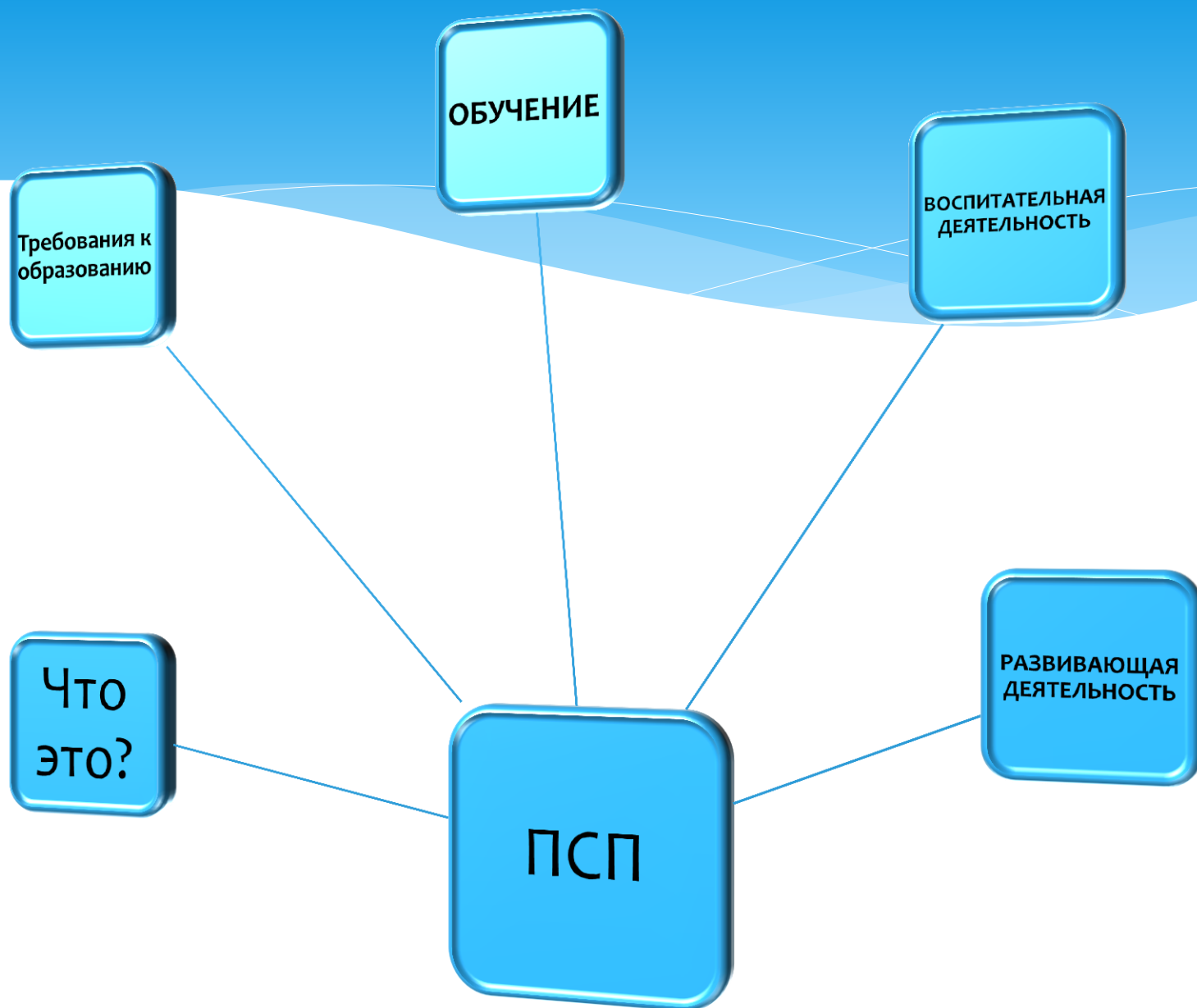
# Профессиональный стандарт педагога – что это?

Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.



# Требования к образованию

Высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.



# ОБУЧЕНИЕ

**Необходимые  
знания**

**Необходимые  
умения**

**Трудовые действия  
педагога**

# ОБУЧЕНИЕ

## Трудовые действия педагога

- \* Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- \* Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации
- \* Планирование и проведение учебных занятий по математике, физике, информатике
- \* Формирование универсальных учебных действий на предметах математики, физики, информатики
- \* Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- \* Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей



# ОБУЧЕНИЕ

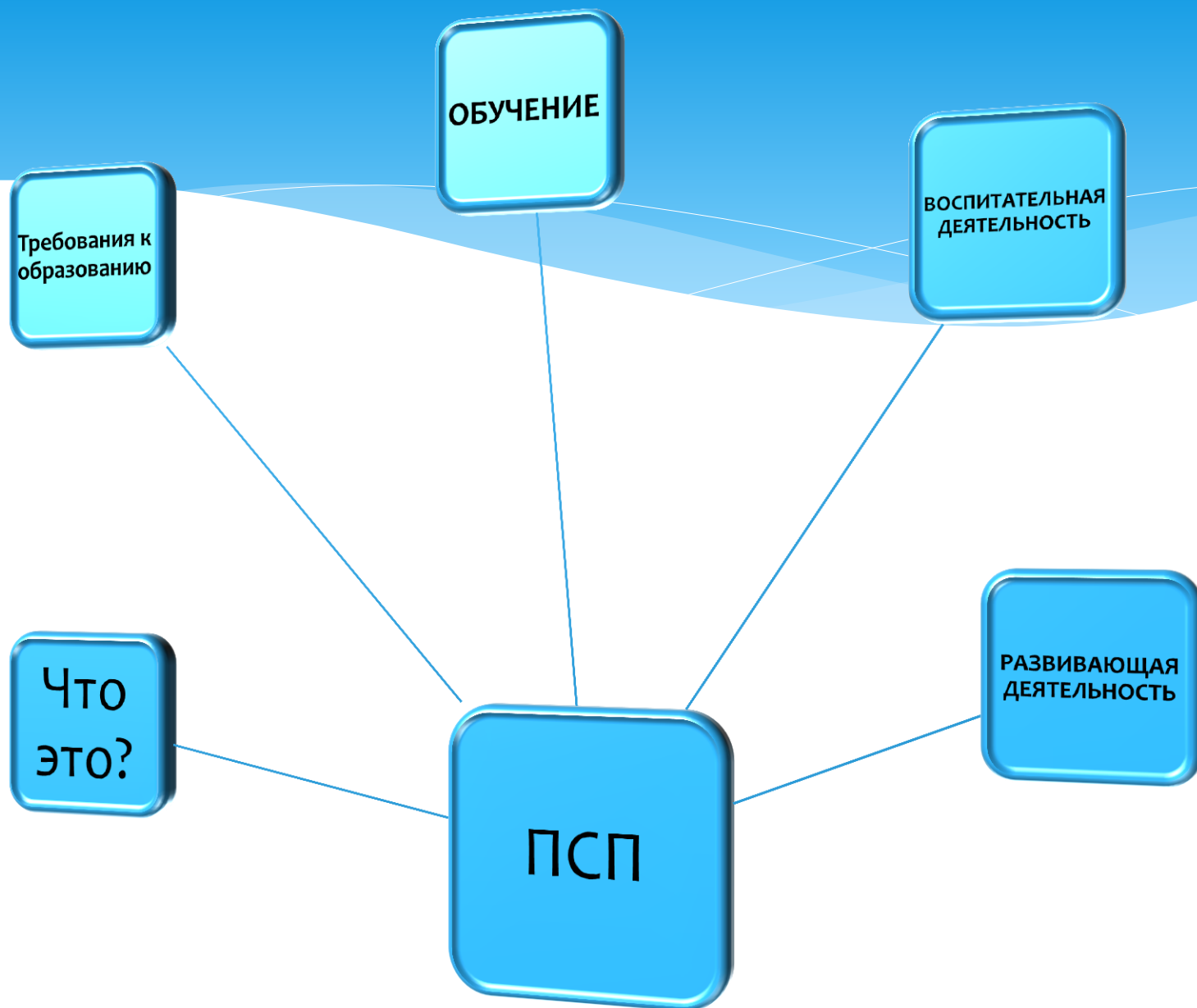
## Необходимые умения

- \* Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические работы и т.п.
- \* Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации
- \* Использовать и апробировать специальные подходы к обучению

# ОБУЧЕНИЕ

## Необходимые знания

- \* Преподаваемые предметы: математика, физика, информатика  
Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индивидуальные особенности психодиагностики
- \* Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в рамках предметов математики, физики, информатики
- \* Рабочая программа и методика обучения по предметам математика, физика, информатика
- \* Конвенция о правах ребенка
- \* Трудовое законодательство



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Необходимые  
знания**

**Необходимые  
умения**

**Трудовые действия  
педагога**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Трудовые действия педагога

- \* Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
- \* Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
- \* Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- \* Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- \* Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

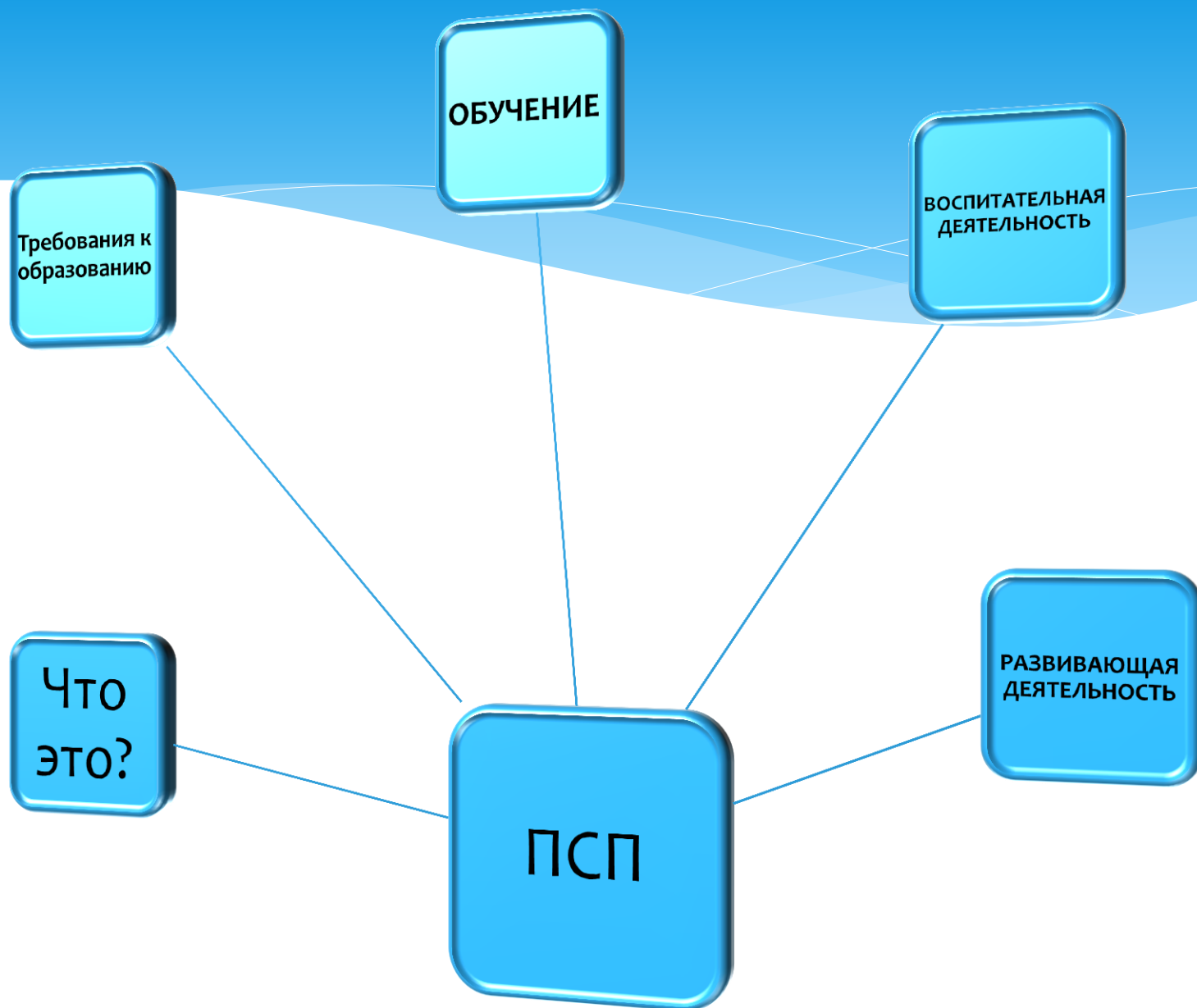
## Необходимые умения

- \* Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- \* Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- \* Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- \* Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- \* Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Необходимые знания

- \* Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС
- \* Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- \* Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- \* Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)





# РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Необходимые  
знания**

**Необходимые  
умения**

**Трудовые действия  
педагога**

# РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Трудовые действия педагога

- \* Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в области математики, физики, информатики
- \* Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)
- \* Развитие у обучающихся познавательной активности на уроках математики, физики, информатики, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

# РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Необходимые умения

- \* Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- \* Использовать на уроках математики, физики, информатики психологические подходы: деятельностный, коммуникативный и развивающий
- \* Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
- \* Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
- \* Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах, таких как математика, физика, информатика предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

# РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Необходимые знания

- \* Педагогические закономерности организации образовательного процесса
- \* Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
- \* Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью



**Спасибо за внимание!**